

# НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК (ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК)

## СМЈЕР: СПОРТСКИ

### РАЗРЕД: ДРУГИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

#### ОПШТИ И ПОСЕБИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- стицање вјештине учења француског језика; унапређење језичке компетенције одговарајућег нивоа за комуникацију у разним ситуацијама из свакодневног живота;
- обогаћивање културног искуства код ученика и његова самосвијест за поштовање културне разноликости;
- прихватање осталих култура и развој критичког става према њиховим вриједностима;
- формирање личности ученика и проширење навика за самостални рад и њихово припремање за трајно учење.

#### ПРЕГЛЕД ТЕМАТСКИХ ЦЈЕЛИНА:

Ред. број	Наставна тема	Оквирни број часова
1.	L'individu et ses racines – појединац и његови корени	12
2.	Les Français – leur culture et civilisation – Французи и њихово животно окружење	10
3.	Les fêtes, les voyages, la tradition – празници, путовања, традиција	15
4.	La santé et le sport – здравље и спорт	12
5.	Les relations sociales courantes – свакодневни друштвени односи	10
6.	A l'heure des médias – средства информисања, новине, часописи, радио и нове технологије	12

#### САДРЖАЈ ПРОГРАМА

<b>1. Тема:</b> L'individu et ses racines – појединац и његови корени	( 12 ) Оквирни број часова
---	-------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: – представи себе и чланове своје породице; – опише себе и чланове своје породице, своју околину, тренутну активност; – се обраћа људима;	Les pronoms relatifs qui/que  Les pronomes démonstratifs celui-ci/celle-ci  La place de l'adjectif  L'imparfait	– српски језик и књижевност – други страни језици

– поставља и одговара на питања; – тражи и даје информације; – изражава слагање и неслагање, захвалност користећи садашње и прошло време као и блиску будућност.		
--	--	--

<b>2. Тема:</b> Les Français – leur culture et civilisation – Французи и њихово животно окружење	( 10 ) Оквирни број часова
--	-------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: – се упозна са мишљењем Француза о њиховом месту становања; – да говори о становању и окружењу; – да упоређује људе и предмете; – да изражава мишљење о некој вриједности и да то оправда; – да изражава процјену, потребу или жељу.	Les pronoms relatifs où /dont  Les pronoms possessifs  La comparaison: – le comparatif – le superlatif	– српски језик и књижевност – ликовна култура – музичка култура

<b>3. Тема:</b> Les fêtes, les voyages, la tradition – празници, путовања, традиција	( 15 ) Оквирни број часова
--	-------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: – поставља и да одговара на питања у вези са начином обиљежавања празника у Француској и код нас; – треба да евоцира успомене; – треба да се усредсређује на вријеме и простор; – треба да одређује смјер и истиче превозна средства; – треба да познаје литературу и пјесме везане за ову тему;	Les doubles pronoms : – complément d'object direct /indirect  Les verbes irréguliers	– српски језик и књижевност – историја – музичка култура

<b>4. Тема:</b> La santé et le sport – здравље и спорт	( 12 ) Оквирни број часова
--	-------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: – говори о себи, слободном времену, здрављу, природи; – треба да изражава слагање, неслагање, захвалност, бол, – треба да даје савјете, приједлоге, рјешење; – треба да позива и одговара на позиве.	Les adjectifs et les pronoms indéfinis  Les pronoms en et y  Devoir + inf  Le conditionnel présent	– српски језик и књижевност – физичко васпитање – природа

<b>5. Тема:</b> Les relations sociales courantes – свакодневни друштвени односи	( 10 ) Оквирни број часова
---	-------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: – говори о својим активностима и о свом слободном времену; – да оправда свој избор и да представи план; – да говори о послу, школи и да изражава модалитете дјеловања;	Les temps du récit – présent – imparfait – passé composé  Les indicateurs du temps  Formation des adverbement	– српски језик и књижевност – култура живљења

<b>6. Тема:</b> A l'heure des médias – средства информисања, новине, часописи, радио и нове технологије	( 12 ) Оквирни број часова
---	-------------------------------

Оперативни циљеви / Исходи	Садржај програма / појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: – истакне неку информацију; – означити поријекло и посљедице неке чињенице; – изнесе нечије ријечи; – приповиједати о неком догађају; – цитира; – да даје, тражи и слиједи усмена и писмена упутства у вези са функцијом и начином употребе компјутера, мобитела и телефона.	Discours direct / indirect	– српски језик и књижевност – друштвене науке – мода, млади – спорт, политика – музика

## **ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

Комуникација је најповољнији облик предавања и учења страног језика. Данас, оваквом приступу, придаје се посебна пажња, јер се на тај начин ученицима омогућава да се изразе на страном језику (у овом случају – француском језику), у одређеним ситуацијама и у свакодневном животу. Полазна тачка такве наставе не треба да буду граматичка правила, већ конкретна језичка ситуација, значи да се из језичких ситуација извлаче сва правила. За овакав приступ, поред класичних метода, уз обилату употребу савремених дидактичких медија (коришћења свих облика аудио и видео материјала) требало би његовати креативност ученика кроз израде зидних, школских новина до организовања наставе из креативног писања.

### **Исходи учења:**

#### **Слушање и разумијевање:**

- разумије говор на познату тему из домена свакодневног живота (личне информације, куповина, празници, спорт, школа, здравље ...)
- разумије краће дијалоге, дискусије у ситуацијама из свакодневног живота (у ресторану, на улици, у школи, на утакмици ..)
- разумије једноставне упуте, савете, задатке
- разумије осећаје и ставове говорника

#### **Читање и разумијевање:**

- чита и разумије краће текстове на познату тему из домена свакодневног живота
- ученик треба да докаже разумијевање прочитаног текста рјешавањем задатака, којима се провјерава садржај и порука текста

#### **Говор:**

- учествује у разговору на познату тему, поставља питања и даје одговоре
- изражава лични став и осећаје
- говори о својим свакодневним активностима
- описује и говори о особама из ближег окружења
- описује и упоређује предмете и особе
- у говору води рачуна о правилној артикулацији гласова и интонацији реченице

#### **Писање:**

- ученик треба допунити и преобликовати реченице у краћи текст
- треба написати пригодно писмо и честитку за празнике, односно рођендан
- саставити краћи текст о заданој и претходно обрађеној теми
- писати по диктату